

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
и по делам молодежи


В.Х. Харисов
«22» 2016 г.

Введено в действие приказом

№ 404 от «22» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №80

«Реченька»


А.М. Осипова
«22» 2016 г.

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька»

Протокол № 3 от 21.12.2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей
№ 80 «Реченька» на 2017-2022г.г.

г. Набережные Челны

2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Информация – справка о ДООУ	
1.1.	Паспорт Программы Развития	2
1.2.	Введение	6
II.	Проблемный анализ состояния воспитательно – образовательного процесса по всем линиям развития	
2.1.	Анализ потенциала развития ДООУ	7
2.1.1.	Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2017 г.	7
2.2.	Анализ актуального уровня развития в динамике за три года	8
2.2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	9
2.2.2.	Качество условий организации образовательного процесса	9
2.2.3.	Качество образовательной деятельности	15
2.3.	Методическая и инновационная деятельность	25
2.4.	Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями	25
2.5.	Управление качеством образовательного процесса	26
2.6.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	27
2.6.1.	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	28
2.7.	Анализ активности родителей в развитии ДООУ	29
2.8.	Анализ сетевого партнерства	31
2.9.	SWOT – анализ потенциала развития	31
2.10.	Оптимальный сценарий развития	34
III.	Концепция и стратегия развития ДООУ	
	Цель и задачи развития	35
IV.	План действий.	
4.1.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)	
4.2.	Индикаторы и результаты развития	38
4.3.	Приложение	41

1.1. Паспорт Программы Развития

Полное наименование Программы	Программа развития <i>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 80 «Реченька»</i> (далее МБДОУ № 80) города Набережные Челны на 2017-2022 годы
Нормативные основания для разработки Программы	* Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей) * Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ) * Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» * Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» * Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; * Устав МБДОУ № 80, локальные акты
Заказчик Программы	Администрация, педагоги, родители МБДОУ № 80
Разработчики Программы	Руководитель, старший воспитатель, Педагогический совет
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ № 80

Контроль исполнения Программы	Родители (Совет Родителей МБДОУ № 80) Администрация Педагогический совет МБДОУ № 80
Цель программы	*Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Набережные Челны РТ. *Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. *Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления программы	*Обеспечение доступности образования. *Обеспечение качества образования. *Обеспечение эффективности работы Детского сада.
Задачи программы	*Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (<i>Проект «Качество образования»</i>). *Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных (<i>Проект «Ребенок»</i>). *Модернизировать систему управления Детского сада в условиях реализации ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью (<i>Проект «Управление»</i>). *Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Детского сада с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

	<i>(Проект «Здоровье»).</i> *Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы <i>(Проект «Кадры»).</i> *Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование Детского сада <i>(Проект «Безопасность»).</i> *Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно–государственные формы управления <i>(Проект «Родители»).</i> *Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально – технической базы Детского сада <i>(Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»).</i> *Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения <i>(Проект «Социальное партнерство»).</i>
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы : 2017 - 2022 год Этапы реализации Программы I этап (подготовительный) – 2017г (Январь – сентябрь). Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Задачи этапа: создать организационные условия для осуществления качественного образовательного процесса и реализации основного этапа II этап (основной) сентябрь 2017г.- ноябрь 2022г. Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс. Задачи этапа: создание новой модели образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;

	• корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга III этап (обобщающий) ноябрь – декабрь 2022г. Цель: анализ полученных результатов. Задачи этапа: - анализ эффективности механизмов реализации ФГОС - анализ результатов реализации программы - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы - представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	*Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. *Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. *Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДООУ. *Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. *Повышение уровня квалификации педагогических кадров. *Реализация инновационных технологий. *Повышение эффективности оздоровления воспитанников. *Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. *Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

	*Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
Система организации контроля	Контроль за исполнением программы развития МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька» осуществляет Управление образования и по делам молодежи г. Набережные Челны РТ в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством. Администрация Детского сада несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года Детский сад представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и о результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Осипова Александра Михайловна, заведующий, 8 960- 087-04-07
Объем и источники финансирования	Согласно финансовому плану МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька» (Бюджет, внебюджет)
Сайт ОУ	detsad80@mail.ru

1.2. Введение

Программа развития МБДОУ №80 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального (государственного) задания.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- * обеспечить качественную реализацию муниципального (государственного) задания и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- * консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального (государственного) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

II. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ВСЕМ ЛИНИЯ РАЗВИТИЯ.

2.1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ

2.1.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2018 года.

Программа развития МБДООУ № 80 на 2012-2016 гг. реализована полностью.

Результаты деятельности ДООУ за период 2012-2016 гг. представлены в Приложении 1.

2.2 Анализ актуального уровня развития деятельности ДООУ за 3 года:

2.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	
Наличие свидетельств	• Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 2121650083971 от 18.04.2012г. • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 1650086462 КПП 165001001от 27.07.2001г. • Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 103161004364 от 23.01.2001г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детского сада № 80 принята решением Педагогического совета от 29.01.2016 протокол № 1, утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детским садом № 80» Осиповой А.М. от 29.08.2016 № 288 • Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ • Годовой календарный учебный график • Сетка организованной образовательной деятельности • Режим дня для групп МБДОУ.
лицензия на право проведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия от 14 сентября 2015 г. № 7194 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 16 Л О1 № 0003076 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 сентября 2015 г. № 7194, серия 16ПО1 № 0004739

2.2.2. Качество условий организации образовательного процесса

<u>Право владения, использования материально-технической базы</u>	
Реквизиты документов на право пользования зданием помещениями, площадями	* Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование. Земельный участок. Кадастровый номер 16:52:04 01 03:67 серия 16-АК №565133 *Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Здание детского сада. Кадастровый номер 16:52:04 01 03:0067: 0046 серия 16-АК №565135 *Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление. Овощехранилище. Кадастровый номер 16:52:04 01 03:0067: 0047серия 16-АК №565134 *Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление. Веранды: Кадастровый номер 16:52:04 01 03:6000 серия 16-АН №655373 Кадастровый номер 16:52:04 01 03:5999 серия 16-АН №655387 Кадастровый номер 16:52:04 01 03:5998 серия 16-АН №655368 Кадастровый номер 16:52:04 01 03:5997 серия 16-АН №655370 Кадастровый номер 16:52:04 01 03:5996 серия 16-АН №655374 Кадастровый номер 16:52:04 01 03:5995 серия 16-АН №655388 Кадастровый номер 16:52:04 01 03:5994 серия 16-АН №655367
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДООУ объекты	Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000744.11.09. от 24.11.2009г. № 1647157
	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №123 от 24.10. 2012г

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	МБДОУ « Детский сад № 80 «Реченька» расположен в отдельно стоящем здании. В детском саду имеются: • кабинет заведующего • методический кабинет, оснащённый методической литературой, оргтехниккой (ксерокс, ламинатор, принтер, компьютер), раздаточным материалом для проведения ООД; • кабинет зам. зам по АХР и делопроизводителя оснащён оргтехниккой; • оборудована вахта, с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультом пожарной охраны; • кабинет педагога - психолога, оснащённый развивающими пособиями, оборудованием для пескотерапии • музыкальный зал имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, видеопроектор, стереосистему, ноутбук; • физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием, имеются шведская стенка, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, детские и взрослый спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальный центр, массажные дорожки, баскетбольные стойки и др.; • кабинет для проведения платных образовательных услуг оснащен детской мебелью и необходимым материалом.		
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Все административные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, методический кабинет - двумя видеопроекторами, в группах имеются ноутбуки. МБДОУ активно использует в работе электронную почту detsad80@mail.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом дошкольного образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, размещена информация по реализации ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте ДОУ, педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 90 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату, ламинатору.		
Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СанПин 2.4.1.3049-13	фактическая площадь на одного воспитанника с учетом наполняемости детей в группах
	Сад	2 кв.м.	2,14кв.м.

Сведения о техническом состоянии помещений, здания и построек.	Капитальный ремонт не требуется, требуются: ремонт фасада здания, ремонт кровли здания, ремонт кровли и пола веранд, ремонт канализационной системы, замена сантехнического оборудования, ремонт систем ХВС, ГВС, отопления.
<i>Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников</i>	
Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет Детская поликлиника №5 В ДОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса. Показатель заболеваемости детей: 2014-0,9%, 2015-0,8% 2016- 1,4 Причины заболеваемости: ОРВИ- 52; ангина-2; пневмония-0, прочие - 13 <u>Состав детей по группам здоровья:</u> <u>Группы здоровья</u> 1 группа 68 – 20 % 2 группа 253- 76% 3 группа 10 – 3% 4 группа – 1 ребенок <u>Система лечебно-профилактических мероприятий:</u> Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья. В ДОО создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей: * Работа по повышению защитных сил организма: 1) Закаливающие мероприятия: а) воздушные ванны; б) в летний период: • обливание стоп; • обширное умывание; • сон без маечек;

	• солнечные ванны; в) дыхательная гимнастика; 2) Бодрящая гимнастика после сна. * <i>Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. * <i>Профилактика управляемых инфекций:</i> - проведение прививочной работы по плану; - проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора. * <i>Организация адаптационного периода:</i> - индивидуальный подход к детям в адаптационный период; - организация гибкого режима; * <i>Профилактика туберкулеза:</i> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей. * <i>Профилактика энтеробиоза:</i> - обследование детей на энтеробиоз; - выявление зараженных и их лечение; - профилактическое лечение контактных детей; - проведение карантинных мероприятий; - санитарно-просветительская работа, наглядная агитация. * <i>Профилактика гриппа и ОРЗ:</i> - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - фитанцидопрофилактика чесноком; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. * <i>Профилактика переутомления:</i> - Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация физической нагрузки; - контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой; - организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности). * <i>Профилактика травматизма:</i> - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих
--	--

	предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок, режимных моментов. * Проведение комплексного обследования разными специалистами: - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 5.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ОО организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным ООО «Школьное питание», в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда. В Детском саду меню утверждается руководителем и старшей медсестрой. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет: варочные котлы, жарочный шкаф, мясорубку, миксер, картофелечистку, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки), овощерезку и др. Поставку продуктов и мясных полуфабрикатов осуществляет ООО «Школьное питание»
Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий	Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются: - физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием, имеются шведская стенка, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания, гимнастические скамейки, спортивные детские тренажеры, мягкие игровые модули, массажные дорожки, воротами, баскетбольные стойки и др.; - спортивная площадка, оснащёна оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (баскетбольные кольца, мишени для метания и др.); - в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, в соответствии с возрастом детей.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий	Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет для проведения дополнительных образовательных услуг. Групповые помещения для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, плотными шторами для затемнения или жалюзи. В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Вместе с тем, необходимо приобрести крупные мягкие модули, напольный строительный материал /крупногабаритный конструктор «Лего»/, многофункциональные и универсальные ширмы, оборудование для детского экспериментирования .

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности: - установлена тревожная кнопка - установлена противопожарная сигнализация - оборудована система видеонаблюдения - охранный сигнализация - вахтёрком ведётся регистрация посетителей ДОО в журнале «Регистрации посетителей ДОО». - в детском саду организован контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ДОО – 100%. Разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников. Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности
---	--

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива. Образовательный уровень		Всего педагогических работников	Высшее Профessional.	Из них педагогическое.	Среднее Профessionalное.	Из них педагогическое.	Из них женщины
	Численность работников	27	14	14	13	13	27
	Старший воспитатель	1	1	1			1
	Воспитатели	20	11	11	9	9	20
	Музыкальные рук-ли	2			2	2	2
	Инструктор по физкул	1	1	1			1
	Педагог-психолог	1	1	1			1
	Воспитатели по обучению	2	1	1	1	1	2

	тат. яз									
Уровень квалификации		Высшая категория	1 категория	Без категории	Курсы повышения квалификации	Из них курсы переобучения				
	Численность работников	6		3	27	6				
	Старший воспитатель		1		1					
	Воспитатели	3	14	3	20					
	Музыкальные рук-ли	2			2					
	Инструктор по физкул		1		1					
	Педагог-психолог		1		1					
	Воспитатели по обучен. тат. яз	1	1		1	1				
Возрастные показатели		Всего	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49лет	50-54 лет	55-59лет	60 и более лет
	Численность работников	27	1							
	Старший воспитатель	1			1					
	Воспитатели	20								
	Музыкальные рук-ли	2					1		1	
	Инструктор по физкул	1			1					
	Педагог-психолог	1						1		
	Воспитатели по обучен. тат. яз	2			1				1	
Стажевые показатели		До 5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-20лет	20и более				
	Старший воспитатель			1						
	Другие педагогические работники	2	4	3	3	14				

2.2.3. Качество образовательной деятельности

Образовательная организация реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском и татарском языках в соответствии с законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Обучение в Образовательной организации осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность, присмотра и ухода.

Содержание образовательной деятельности

Используемые основные образовательные программы	Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ № 80 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ; - «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); - Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); - Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - парциальных программ: - Программа экологического образования детей «Юный эколог», автор Н.С.Николаева, - «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова - «Путешествие в страну математики» М.Н.Султанова -Программа «Одаренный ребенок», Л.А.Венгер, Е.Л.Агаева, О.М. Дьяченко -Основы безопасности детей дошкольного возраста - «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова -«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой развития психического развития» под редакцией Л.Б. Беряевой, Е.А.Логиновой С.Петербург.2003г - Коррекционно- развивающая программа С.И. Семенака «Уроки добра» - Программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. -Региональная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова
---	---

	Программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев Программа социального развития дошкольников Коломийченко Л.В. Олейниченко Е.Ф., Метечко А.А. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; «Подготовка к обучению грамоте» Журова Программа по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина?» Программа «Малая Родина в сердце моем» Шарифуллина А.Я., Ситдикова Ф.Р.,Хайрутдинов Л.Г., Мударисова Ф.Д. Учебно – методический комплект по обучению дошкольников татарскому и русскому языку
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации ООД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период)
Характеристика организации дополнительных платных образовательных услуг	Дополнительные платные образовательные услуги проводятся на основании Лицензии от 14 сентября 2015 г. № 7194 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 16 Л О1 № 0003076, Приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 сентября 2015 г. № 7194, серия 16ПО1 № 0004739. в соответствии с Уставом МБДОУ платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг следующих направленностей: - физкультурно-спортивное; - социально-педагогическое; - художественно-эстетическое.

Используемые педагогические технологии	В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: -образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; -самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОО осуществляется по следующим направлениям: <u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>Познавательное развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>Физическое развитие</u>
Формы и методы работы с детьми	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). • Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение

	основными движениями) формы активности ребенка. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера. В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми: • Организованная образовательная деятельность • Образовательная деятельность при проведении режимных моментов • Самостоятельная деятельность детей • Индивидуальная работа с детьми • Взаимодействие с семьями воспитанников При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.
Результативность образовательной деятельности	
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	Детский сад успешно взаимодействует с Педагогическим университетом г. Набережные Челны, ИМЦ, КМО педагогов детских садов. Результатом работы стали мероприятия: семинары, мастер – класс, заседания КМО, открытые показы ООД, практические семинары. Разработаны авторские программы педагогами ДОУ, методические пособия, обеспечивается активное и результативное участие в конкурсах.
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	Результатом успешности образования можно считать следующие достижения Детского сада: Участие в конкурсах (фестивалях) различного уровня За 2015-2016 учебный год Участие в городских мероприятиях: *Городской конкурс методических разработок ДЮОЦ. Авторские развивающие игры «Тукаю – 130 лет». Диплом 1 степени. *Городской конкурс «В единстве наша сила». Диплом 3 степени. *Городской конкурс методических разработок, посвященных 130-летию со дня рождения Г.Тукая. авторская разработка «Своя игра». Диплом 1 степени. Участие в региональных, республиканских конкурсах *Республиканский конкурс, посвященный 110-летию со дня рождения Мусы Джалиля. Авторская разработка

«Муса Джалиль в наших сердцах». Диплом 1 степени.

* Региональный творческий конкурс «Моя первая книжка», посвященный 130-летию со дня рождения Г.Тукая диплом 2 степени

*Региональный творческий конкурс «Моя первая книжка», посвященный 130-летию со дня рождения Г.Тукая. конспект «Шурэле, су анасы – Тукай абыймирасы». Диплом 3 степени.

Участие в Российских и Международных конкурсах:

*Международный заочный конкурс « Артсеть» авторская разработка «Нравственно патриотическое воспитание дошкольника». Диплом 3 степени.

*Международная олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДОУ». Диплом II степени.

*II Всероссийский конкурс конспектов НОД «Воспитатель нового поколения». Диплом 1 степени, образовательный центр «Магариф»

*Всероссийский педагогический проект. Презентация «Книга». Диплом 1 степени.

Детские конкурсы.

- 1.Региональный конкурс «Бэхетйолдызы», лауреат 3 степени.
2. Региональный конкурс «Первые шаги», диплом 3 степени.
- 3.открытый республиканский АРТ Фестиваль,диплом 2 степени в номинации «Рельефная лепка»
4. Региональный конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Веселая карусель». Диплом II степени.
5. Городской Конкурс на лучшего чтеца стихотворений, посвященный 130-летию со дня рождения Г.Тукая. диплом 1 степени.
6. Городской конкурс художественного чтения, Диплом 3 степени в номинации «Мир детства»
7. Городской Конкурс чтецов, посвященных 130-летию со дня рождения Г.Тукая. диплом II степени.
8. Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика». Диплом III степени, II степени, I степени.
9. Городской интеллектуальный конкурс «Кубик – рубик»(ИМЦ),Диплом 2 степени
- 10.Городской конкурс «Нэфиссузостасы», диплом III степени.
11. Городской конкурс чтецов, «Ах, шигъриятсерлэреңне». Диплом II степени.
12. Конкурс чтецов, посвященных 130-летию со дня рождения Г.Тукая. диплом II степени.
13. Городской Конкурс детских презентаций «Этих дней не смолкнет слава».. Диплом 1 степени ,II степени, III степени .(Центр детского творчества «Огниво»)
- 14.Городской конкурс рисунков «Голубое богатство нашей Родины», диплом 3 место , диплом лауреата 2степени

Всероссийский фестиваль-конкурс « Чулман – Тургае». Диплом 1 степени.

15.Открытый Всероссийский турнир способностей. Росток интеллект УМ (НИСПТР), диплом 1,П степени. 16.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки – дошколенки», «Уникум», диплом 3 место,1 место			
Участие в конкурсах (фестивалях) различного уровня за 2015/2016 учебный год			
	Название	Уровень	Итог участия
Среди педагогов ДОУ			
1	Городской конкурс методических разработок, посвященном творчеству татарских писателей	Городской, заочный	Диплом победителя в номинации «Учимся, играя», Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
2	Региональный конкурс «Методическая копилка инструктора по физической культуре ДОУ»	Региональный, очный	Диплом 1 степени
3	Республиканский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» Номинация «Конкурс конспектов на родном языке»	Республиканский, заочный	Диплом 2 место
4	III Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2016»	Республиканский, очный	Диплом 2 место по КМО №3 г.Набережные Челны
5	Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическая инициатива»	Всероссийский заочный	Диплом 2 место
6	По линии профкома: «Камский веломарафон-2016» среди сотрудников ДОУ «Кросс Наций» «Настольный теннис»	Городской очный	Участие

		«Первенство по шахматам»		
		<i>Среди воспитанников ДОУ</i>		
	1	Массовые соревнования «Камский веломарафон-2016» среди воспитанников ДОУ	Городской, очный	Диплом 1 место
	2	Соревнования в рамках «Детской Спартакиады»	Городской, очный	Диплом 1 место в личном зачете; Диплом 3 место в общекомандном зачете
	3	Шахматный турнир «Черно-белая ладья» Детский центр «Енотики» для маленьких исследователей	Городской, очный	Диплом 1 степени
	4	Городской конкурс «Звездочки XXI века» среди детских коллективов ДОУ	Городской, очный	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
	5	Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр»	Городской, очный	Диплом 1 место
	6	Городской конкурс чтецов «Ач, шигърият, серлэренне»	Городской очный	Диплом лауреата 2 степени
	7	Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» в рамках зимней экологической операции «Птичья столовая»	Городской, заочный	Свидетельство участника
	8	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Региональный, заочный	2 диплома 1 место, 1 диплом 2 место, 4 диплома 3 место
	9	II Региональный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Региональный, заочный	Диплом 1 степени, 3 сертификата участника

	10	Региональный конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Символ года грядущего»	Региональный, заочный	Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 3 степени
	11	Открытый Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» - «Сөмбелә»	Региональный, заочный	Диплом 3 место
	12	Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Региональный, очный	Диплом 2 степени, Лауреат 3 степени
	13	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Республиканский, очный	Диплом лауреата 2 степени
	14	Всероссийский конкурс солистов классического, народно-сценического, современного, эстрадного танца «Solo Dance Chelny»	Всероссийский, очный	Диплом лауреата 2 степени
	15	Региональная интеллектуальная олимпиада «УМКА»	Региональный	3 диплома абсолютного победителя, 1 диплом победителя, 3 диплома призера
	16	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Всероссийский	3 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 2 диплома 2 степени

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии: - бодрящая гимнастика после сна; - пальчиковые гимнастики; - организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа; - организация центра уединения в группах; - нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия - массажные мячи. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под руководством фехинструктора физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок, представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который оформляется в каждой группе, сайт Детского сада.
---	--

2.3 Методическая и инновационная деятельность

Эффективность проводимой методической работы	1. Создание условий для повышения квалификации педагогов: - Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствования педагогического мастерства сотрудников. - Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам ФГОС ДО. 2. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста 3. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей. 4. Оснащение и обновление развивающей предметно- пространственной среды возрастных групп и кабинетов. 5. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. 6. Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО 7. пополнение базы методкабинета
Участие педагогов ДОО в инновационной деятельности	Заклучен договор о взаимном сотрудничестве с Набережночелнинским государственным педагогическим университетом. Проводятся семинары – практикумы по актуальным темам, с открытыми показами ООД, выступлениями из опыта работы педагогов.

2.4. Контингент воспитанников ДОО и работа с родителями

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	<i>Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения</i>			
	<i>Группы</i>	<i>2014г Кол-во групп</i>	<i>2015г Кол-во групп</i>	<i>2016г Кол-во групп</i>
	Младшие	3	3	4
	Средние	4	3	3
	Старшие	3	4	3
	подготовительные	3	3	4
	Итого:	13	13	13

Социальный состав семей Воспитанников	<i>Категория семей воспитанников</i>		<i>Количество</i>	
	Дети-инвалиды	1		
	В полной семье	284	89%	
	Дети, которые воспитываются в неполной семье	43	11%	
	Дети, которые воспитываются в многодетной семье	28	9%	

2.5. Управление качеством образовательного процесса

Структура образовательного учреждения и система его управления

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	должность	ФИО
	заведующий	Осипова Александра Михайловна
	Заместитель по АХЧ	Герасимова Галина Александровна
	Старший воспитатель	Гадылшина Раиса Федоровна
	Главный бухгалтер	Гурьянова Лайсан Тагировна
	делопроизводитель	Кузнецова Татьяна Ивановна.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический Совет Образовательного учреждения, Совет родителей
---	---

Организационная структура системы управления, организация методической	Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этих органах, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке: Общее собрание работников , Педагогический совет, Совет родителей
--	--

работы в педагогическом коллективе	К компетенции <i>Общего собрания работников</i> Образовательного учреждения относится: • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. К компетенции <i>Педагогического совета</i> относится решение следующих вопросов: • Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, включая совместителей: 1) разрабатывает Программу развития Детского сада; 2) разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского сада; 3) обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 4) способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; 5) может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; 6) оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Детском саду и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Детским садом, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы. <i>Совета родителей</i> принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательного процесса; *участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. *.Совет родителей осуществляет помощь организации: 1* в работе по профориентации воспитанников; 2* в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и
---	---

	обучения своих детей;
--	-----------------------

2.6. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

2.6.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей

Приоритетное направление	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворённость работой ДОУ и сотрудничеством с семьёй
В том числе: Социально-коммуникативное развитие (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ, этикет и т.д.)	80%	85%
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим, экология, математическое развитие, развивающие конструктивные игры, готовность детей к школе и т.д.)	95%	87%
Эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность, творческое декоративное конструирование и т.д.)	85%	85%
Физкультурно-оздоровительное направление (проведение ООД, прогулок, гимнастик, праздников и развлечений и др.)	87%	80%
Коррекционное направление (специализированные занятия с психологом)	75%	98%

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

По результатам комиссии по комплектованию обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет. Выявляется наличие повышенной потребности в местах для детей в возрасте от 2 до 3 лет

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в МБДОУ
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов

	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социо-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.7. Анализ активности родителей в развитии ДОО

За период с 2012-2016 годы лишь некоторые родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада недостаточно использовал в своей работе формы работы, направленные на активное вовлечение родителей в совместную деятельность.

С 2016 года наметилось значительное улучшение в активизации родителей в развитии ДОО:

1. Участие родителей в конкурсе ДОО;
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на районном, городском уровне, международном уровне;
4. Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я» на уровне района;
5. Помощь в организации и участии детей в спортивных соревнованиях на уровне района «Велокросс», «Весёлые старты», «Детская спартакиада»
6. Активное включение родителей (пап) в Новогодние праздники в детском саду (исполнение роли Дедушки Мороза);
7. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника отечества;
8. Ежемесячное участие родителей (родственников) в мастер-классах, проводимых для детей в группах;
9. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы, Дню Матери;
10. Участие в образовательном процессе в ДОО (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
11. Сопровождение детей на мероприятия, проводимые социальными партнёрами.
12. Участие родительской общественности (Советов родителей) в деятельности ДОО.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, к управлению МБДОУ.

2.8. Анализ сетевого партнерства

Анализ социального окружения ДООУ

Образовательное учреждение располагается в экологически чистом микрорайоне Центрального района города Набережные Челны.

В шаговой доступности с дошкольной организацией находятся экологические объекты: лесопарковая зона отдыха, река Кама с оборудованным городским пляжем. Хорошо развита социальная инфраструктура: МБДОУ № 78, МАДОУ № 83,

гимназия № 54, СОШ № 53, ИМЦ, филиал Восточно –экономического государственного Университета, колледж, медицинские центры «Вита- мед» «Медикал он групп», аптеки, продуктовые магазины, детская поликлиника №5, частные детские сады.

Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера

организации	По факту	В перспективе
МБДОУ №78	Обмен опытом	Совместные методические разработки
МАДОУ83	Обмен опытом	Совместные методические разработки
СОШ №53	Обмен опытом	Расширение партнерских связей, повышение качества работы по преемственности со школой
ИМЦ	Сопровождение деятельности	Поддержка в распространении педагогического опыта
Педагогический университет	Методическая поддержка	Поддержка в распространении педагогического опыта

2.9. SWOT- АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Обеспечивает ли дошкольное образовательное учреждение качественное дошкольное образование для каждого воспитанника?

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2012-2016 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2022 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов ОУ.

Внутренний анализ ДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
1	Система управления ДОУ	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для обновления и пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО
3	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта

		потребности в трансляции опыта.	педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.
5	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
6	Материально-техническое обеспечение	Современное оборудование среды отдельных кабинетов. Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса ОУ	Отсутствие финансирования для сопровождения работы интернет-ресурса, пополнения современным оборудованием групп ДОУ (интерактивные доски).

Внешний анализ среды

	<i>Показатель, влияющий на качество и доступность образования</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети г. Набережные Челны в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием	Недостаточное финансирование системы Образования Нехватка педагогических кадров
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность ОУ	Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы.

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение</i>	
Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Переход на ФГОС может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; Приток в педагогический коллектив воспитателей без достаточного педагогического опыта и умений.	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования; Увеличение уровня доходов работников сферы образования; Взаимодействие с ИМЦ, Педагогическим Университетом. Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	Нестабильная экономическая ситуация в стране; Недостаточная готовность и включенность родителей в совместные формы взаимодействия с педагогами и участия в решении вопросов развития образовательного учреждения. Недостаточное финансирование системы образования.

Выводы:

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОУ является вывод, что в настоящее время ОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью для активного вовлечения в образовательный процесс ;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями района, города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ОУ

2.10. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Решение выявленных проблем возможно в рамках трех сценариев развития ОУ: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий (консервативный) предусматривает совершенствование существующих достижений Детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Данный сценарий создаст состояние неудовлетворённости у участников образовательных отношений, тем самым приведёт к ухудшению имиджевого статуса детского сада.

Второй сценарий (радикального развития) предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь уже наработанных достижений ДООУ за непродолжительный период функционирования.

Третий сценарий - устойчивое развитие, предполагает дальнейшее развитие достижений ДООУ, но уже в инновационном пространстве их реализации.

Для реализации выбранного третьего сценария необходимо сконцентрироваться на уже имеющихся научных и методических наработках с применением современных инновационных технологий и организации оптимальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.

К негативным последствиям реализации третьего сценария относится медленное развитие инновационных форм образовательной работы. Однако в складывающихся непростых экономических условиях избранное устойчивое развитие принесёт наибольшую отдачу в перспективе, нежели радикальное, т.к. переход на новые формы работы грозит потерять ещё не до конца сформировавшиеся педагогические кадры ДООУ. Для упрощения реализации устойчивого развития предполагается повышение квалификации педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с мотивацией самих педагогических работников.

IV. Концепция и стратегия развития ДООУ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями, создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно-исторический подход, при котором в ОО создаются оптимальные условия для позитивной социализации;
- системно-деятельностный подход осуществляется в специфических для детей данной группы формах, прежде всего в форме игры;
- личностный подход реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника ДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия ДОУ

Миссия дошкольного образовательного учреждения ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия успешной социализации ребенка в современном обществе. Все это позволяет сформулировать миссию учреждения – **дать качественное образование каждому ребенку для его успешной социализации.** Это позволит сохранить в социальном становлении каждого ребенка роль образования как важного фактора его личного успеха и общественного признания результатов его деятельности.

Имиджевая характеристика развития ДООУ в системе образования

Дошкольное образовательное учреждение (далее ДООУ) – открытая, взаимодействующая со многими социальными институтами социально - педагогическая система, о которой все чаще говорят как о сфере услуг, употребляя слова «конкурентоспособность», «сегмент рынка», «образовательная услуга», «корпоративная культура» и другие понятия из бизнеса.

Устойчивый позитивный имидж дошкольного учреждения можно рассматривать как важный современный компонент методического продукта ДООУ и дополнительный ресурс управления, ресурс образовательного учреждения, призванный оказывать психологическое влияние определенной направленности на конкретные группы социума.

Для начала необходимо определить целевую аудиторию ДООУ. Это 4 основные группы: воспитанники; родители/законные представители (авторитетные субъекты, способные дать реальную оценку работе, откорректировать общественное мнение); СМИ (основные посредники между ДООУ и обществом, благодаря своевременному информированию о планах и достижениях, возможно, расширить круг потенциальных партнёров и сформировать позитивное мнение о себе в глазах окружающих); социальные партнёры (реальные и потенциальные).

Для того чтобы занять свое место на рынке образовательных услуг, необходима планомерная разработка конкретных мероприятий, связанных с формированием имиджа, как внутреннего, так и внешнего. Для этого в ДООУ разработан План необходимых мероприятий по укреплению имиджа (Приложение 11).

Имидж определяет перспективу развития, поэтому необходимо полагаться на стратегические цели ДООУ, а не на краткосрочный результат.

Таким образом, для формирования своего неповторимого имиджа, фирменного стиля дошкольное учреждение должно иметь:

- четкую перспективу, свое видение будущего;
- уникальную систему ценностей, свои традиции;
- узнаваемые имиджевые характеристики;
- своевременно обновляемый информационный материал о позитивных переменах в жизни детского сада.

Перечисленные атрибуты формируют фирменный стиль или внешний имидж дошкольного учреждения и дают возможность занять свое место на рынке образовательных услуг.

3.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Цель - создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка

в МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
 - развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
 - создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
 - создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
 - разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
 - гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
 - создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
 - развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
 - развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
 - развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
 - создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
 - развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов
 - совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
 - информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
 - повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.
- Цели развития МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька» на период с 2017 по 2022 годы подразделяются на инвариантную и вариативную. Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Набережные Челны выступает **эффективное выполнение муниципального (государственного) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.,
 - «Программа развития системы образования г. Набережные Челны 2017-2019гг».
- Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;

- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского сада как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька», парциальных программ

IV. План действий

4.1. Программу развития ДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

<i>Уровень реализации</i>	<i>Потребитель (участники)</i>
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОУ, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление образования и по делам молодежи

4.2. Основные мероприятия по реализации Программы Развития (индикаторы и результаты)

	<i>Концептуальные направления</i>	<i>Направления развития</i>	<i>Период реализации</i>	<i>Содержательные характеристики</i>
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и	2017 – 2022	Разработка комплексно-тематического планирования; Использование метода проектов; Разработка плана преемственности ДОО со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной

		психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.		деятельности ДООУ, создание индивидуальных образовательных маршрутов; Создание развивающей предметно – пространственной и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДОО
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и внедрение ООП ДО; Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ; Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс Внедрение здоровьесберегающих технологий	2017-2022	Создание условий для внедрения технологий Внедрение инновационных образовательных, информационных, здоровьесберегающих технологий Методическое обеспечение ООП ДОО Разработка индикаторов реализации ООП ДОО Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2017-2022	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д. Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2017-2022	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Укрепление материально – технической базы ДООУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2017г	Разработка рекомендаций по проектированию развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование	2017-2022	Применение современных здоровьесберегающих технологий;

		культуры ЗОЖ		
7	Кадровая политика	Повышение профессионального уровня педагогов посредством вариативных форм обучения Привлечение и обучение молодых специалистов Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.	2017-2022	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Разработка плана прохождения аттестации Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения Создание системы повышения мотивации сотрудников Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и на установление квалификационных категорий.
8	Государственно-общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2017-2022	Организация Совета родителей; Организация «Родительского клуба» и т.д. Разработка соответствующих нормативных локальных актов
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления Участие родителей в общественной жизни ДОУ	2017-2022	Организация Совета родителей. Организация работы родительских активов Использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями Разработка соответствующих нормативных локальных актов
10	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2017-2022	Заключение договоров о сотрудничестве Разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия ОО с партнерами.

План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития:

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов:

Приложения 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Результаты реализации Программы развития на 2012-2016 годы

		Степень выполнения
Проблемы Программы	1. При анализе внешней среды МБДОУ: – отсутствие тесного взаимодействия со школой, не построен диалог «Учитель – воспитатель». 2. При анализе внутренней среды МБДОУ: – отсутствие возможности для повышения качества образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей. – наличие категории родителей, отвергающих имеющиеся у ребенка проблемы в развитии; – отстраненность семьи от образовательного пространства МБДОУ; – недостаточный уровень знания педагогами современных компьютерных технологий; – сложность сохранения стабильного кадрового состава; - высокая заболеваемость сотрудников – отсутствие условий для использования ИКТ в образовательной работе с детьми; – отсутствие управления деятельностью педагогов по интеграции образовательных областей. - низкая активность некоторой части педагогического состава.	Остались недостаточно выполнены: * отстраненность семьи от образовательного пространства МБДОУ; * недостаточный уровень владения педагогами современными компьютерными технологиями и использование их в работе с детьми; <u>Примечание:</u> Решение данных проблем включается в программу развития на новый период.

Цель Программы	Цель – поиск, освоение и внедрение инноваций, переход учреждения из режима функционирования в режим развития.	Выполнено полностью
Задачи программы	1. обновление материально – технической базы ДОУ. 2. совершенствование профессиональной ИКТ – компетентности педагогов 3. активизация творческого потенциала педагогов на основе использования современных форм распространения передового педагогического опыта на различном уровне (издательская деятельность, дистанционные курсы и др.), участия в профессиональных конкурсах. 4. создание условий для профессионального роста педагогов, снижение заболеваемости сотрудников. 5. совершенствование системы преемственности образования “детский сад – школа”; 6. организация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, формирование у родителей компетентной педагогической. 7. совершенствование управления МБДОУ и повышение качества образовательного процесса посредством внедрения ИКТ. 8. внедрение инновационных форм и методов по интегрированию образовательных областей.	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено выполнено

Достижения МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька» за отчетный период

Программа развития учреждения на 2012-2016 год выполнена в полном объеме.

За 2012-2016 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОУ;
- 100 % педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ;

В течение последних лет коллектив под руководством заведующего А.М.Осиповой принимает активное участие в районных и городских конкурсах учреждений, педагогов и воспитанников.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с внешними организациями.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного в ДОО в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа дошкольников, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию образовательной программы ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

Современному обществу нужны грамотные, компетентные, успешные люди. Успешность рассматривается как владение набором умений (компетентностей), позволяющих адаптироваться к сложным условиям жизни.

Компетентность рассматривается как комплексная характеристика личности, отражающая результат освоения знаний, умений, навыков, отношений, проявляющаяся в готовности и способности принимать ответственные решения в деятельности.

Начальные ключевые компетентности являются актуальными для дошкольников и фиксируют степень их готовности к включению в новую – школьную – жизнь.

Компетентностный подход обоснован в определении критериев и показателей оценки образовательного процесса и результата.

Становление начальных компетентностей ребенка старшего дошкольного возраста происходит в условиях вариативной организации педагогического процесса, что обеспечивает детям возможность выбора и проявления самостоятельности в соответствии с интересами и склонностями. Дошкольник – это практик, познание им мира идет исключительно чувственно-практическим путем. Именно сочетание возможности выбора с потребностью все попробовать самому и предопределяет эффективность использования системно-деятельностного подхода в развитии дошкольника.

Основной деятельностью является игра. Первое требование к играм, проводимым с детьми дошкольного возраста, состоит в том, чтобы они развивали познавательные интересы. С этой точки зрения наиболее полезны для ребенка игры, отвечающие следующим требованиям:

- способность побуждать интерес;
- обеспечение возможности проявить свои способности;
- вовлечение ребенка в соревнование с другими людьми;
- предоставление самостоятельности в поиске знаний, формировании умений и навыков;
- доступность для ребенка в игре источников новых знаний, умений;
- получение заслуженных поощрений за успехи.

Поэтому актуальными являются развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности;
- несовершенство оценки качества образования дошкольников на основе реализации компетентностного подхода;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг. Остается проблемой привлечение родителей к участию в образовательном процессе. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий. Констатируя готовность коллектива ДООУ к планомерному, поэтапному переходу в следующую фазу развития, необходимо отметить главные противоречия, существующие в жизнедеятельности учреждения:

- между потребностью родителей качественно подготовить детей к школе и отсутствием желания участвовать самим в этой подготовке;
- привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса и к конструктивному сотрудничеству с ДООУ.

План-график ("дорожная карта") реализации Программы развития

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Качество образования»				
Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 80 «Реченька» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.				
Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. 2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.				
1. Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2017	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
2.Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2017-2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
3.Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2017-2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
4.Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
5.Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий

6.Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2018	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
7.Информатизация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2018-2020	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Ребёнок»				
Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных				
Задачи: 1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ. 2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования. 3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям – инвалидам, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности. 4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.				
Корректировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Ст.воспитатель, совет педагогов	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно- правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2017-2018	Старший воспитатель, педагоги-специалисты	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	На 01.06. ежегодно	Старший воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Совершенствование предметно-развивающей среды: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими	2017-2022	Заведующий, Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР	400.000 руб.	Образовательное пространство, соответствующее требованиям

пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.				СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня;	2017-2022	Заведующий, Ст. воспитатель, творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; -совершенствование работы сайта;	2017-2022	Заведующий, Ст. воспитатель, специалисты	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Приложение 4

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проект «Управление»				
Цель: Модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.				
Задачи: 1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ. 2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур. 3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве. 4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами района, города. 5. Формировать положительный имидж МБДОУ.				
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий, ст. воспитатель	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	В течение отчетного периода	Заведующий, Ст. воспитатель, Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Документация МБДОУ
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий	Без финансирования	Увеличение материально-технической базы МБДОУ
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении	2017-2022	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная

учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.				система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	2017-2022	Заведующий, Ст воспитатель,	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.
Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	2017-2018	Заведующий, Ст воспитатель,	Без финансирования	Качественное предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2017-2022	Заведующий, Ст воспитатель,	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ
Создание компьютерного банка инновационной деятельности МБДОУ.	2017-2022	Ст воспитатель, творческая группа педагогов	Без финансирования	Комплектование и подбор материалов
Составление новой Программы развития МБДОУ.	2022-2023	Заведующий, ст воспитатель, рабочая группа	Без финансирования	Программа развития МБДОУ

Приложение 5

Проект «Здоровье»				
Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.				
Задачи: 1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. 2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами детских садов)	2017-2022	Ст. воспитатель	Без финансирования	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ - организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня; - спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; - Дни Здоровья	2017-2022	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни

Обучение на курсах повышения квалификации	2017-2022	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2017-2022	Ст. воспитатель	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2017-2022	Ст. воспитатель	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	2017-2022	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, ст медсестры	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов. план оздоровления дошкольников

Проект «Кадры»				
Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.				
Задачи: 1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию. 2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2017-2022 (ежегодно)	Ст воспитатель	Без финансирвоания	Совершенствование работы педагогического персонала
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации. Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей МБДОУ; Обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС ДО (на курсах повышения	2017-2022	Ст воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
	2017-2022	Ст воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
	Ежегодно	Ст воспитатель	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
	2017-2022	Ст воспитатель	Без финансирования	Повышение имиджевой характеристики МБДОУ
действие ФГОС ДО (на курсах повышения	2017-2022	Ст воспитатель	Без	Рост педагогического

квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом); Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.	2017-2022	Ст воспитатель	финансирования Без финансирования	мастерства Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов МБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.	2017-2022	Заведующий, Ст. воспитатель	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2017-2022	Заведующий	В объёме ФОП выделенного на год	Повышение качества педагогической деятельности

Проект «Безопасность»				
Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в МБДОУ, безопасное функционирование МБДОУ.				
Задачи: 1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. 2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ.				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Основные направления деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) * Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;	2017-2022	Заведующий Зам. зав. по АХР	Без финансирования	Правильное ведение документации
Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ;	постоянно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ	Без финансирования	Все мероприятия проведены в срок
* Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения	2 раза в год	Зам. зав. по АХЧ	Без финансирования	Все сотрудники прошли инструктаж. Проведены

различных ЧС. * Проведение с работниками МБДОУ «Детский сад № 80» учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС. *Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС. * Провести проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ	2 раза в год 2017-2022 ежегодно	Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по АХЧ	Без финансирования Без финансирования 5.500 ежегодно	Эвакуационные мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; Наличие средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2017-2022	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2017-2022	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2017-2022	Ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты	Без финансирования	Повысилась родительская компетентность
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2017-2022	Зам. зав. по АХЧ	Без финансирования	Безопасность детской площадки
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности» (при необходимости)	2017 - 2022	Ст. воспитатель	Без финансирования	Наличие паспорта
Обучение по программам безопасности, ОТ, ПТМ, ответственных по тепловым установкам, электробезопасности	По графику	Заведующий, зам. зав. по АХЧ	20.000 в год	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности,

Выполнение мер, предусмотренных по паспорту безопасности ДОУ	В соответствии с паспортом	Заведующий, зам зав по АХЧ	60.000	электробезопасности Создание условий по обеспечению безопасности в ДОУ.
--	----------------------------	----------------------------	--------	--

Приложение 8

Проект «Родители»				
Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.				
Задачи: 1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка. 2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ и управление качеством образования детей. 3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Разработка и реализация направлений обучения педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2017-2022 (ежегодно)	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: - Семинар – практикум - Консультации - Круглый стол	2017-2022 (ежегодно)	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики

Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МБДОУ: «Для вас, родители»	2017-2022 (информация постоянно меняется)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Информированность родителей о работе МБДОУ
Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», - Дни Здоровья	2017-2022 (ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
Обучение на курсах повышения квалификации	2017-2022 (по графику)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров
Обновление информации на сайте учреждения	2017-2022 (информация постоянно меняется)	Ст. воспитатель, педагогические работники, отв-й по сайту	Без финансирования	Информированность родителей о работе МБДОУ
Расширить участие МБДОУ в районных, городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2017-2022 (ежегодно)	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Активизация родительской позиции
Проводить анкетирование, опросы среди родителей для выявления запросов родителей в сфере обучения, развития и воспитания детей, степени удовлетворения качеством работы педагогов детского сада и подготовки детей к школьному обучению.	Ежегодно	Ст воспитатель, воспитатели, педагог - психолог	Без финансирования	Получение информации о качестве образовательной деятельности ДОУ по мнению родителей, корректировка планов работы с детьми, ООП, планов работы с родителями.

Проект «Развитие инфраструктуры ДОО»				
Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды групп, образовательной среды детского сада и материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №80 «Реченька».				
Задачи: 1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды групп, образовательной среды детского сада и материально-технической базы.				
Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Приобретение игрового и развивающего материала	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий Зам зав по АХЧ, ст воспитатель	400 000	Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ
Приобретение материалов и учебных пособий	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий Зам зав по АХЧ, ст воспитатель	25 000	Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий Зам зав по АХЧ, ст воспитатель	25 000	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования
Организация подписки на методические и печатные издания	2017-2022 (ежегодно)	Ст воспитатель, гл. бухгалтер	20 000 (в год)	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования
Приобретение ноутбука для физинструктора, компьютера в методический кабинет	2017- 2018	Заведующий	55 000	Повышение результативности педагогического труда
Приобретение интерактивной доски	2018	Заведующий	100 000	Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ

Проект «Социальное партнёрство»					
Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения					
Задачи: 1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 3. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.					
Мероприятие		Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Информационно-методический центр	Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым педагогическим опытом.	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий ст воспитатель	Без финансирования	Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ
Детская поликлиника № 5	- Медицинские осмотры; -профилактика заболеваний; - анализ состояния здоровья детей; -осмотр педиатром	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий Ст медсестры	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости дошкольников.
Педагогический Университет г Набережные Челны	Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обучение на курсах повышения квалификации, спецкурсы	2017-2022 (ежегодно)	Заведующий ст воспитатель гл бухгалтер	10 000 рублей	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ОО и качества образования, проекты, презентации
Библиотека № 10	Экскурсии, беседы, совместные	2017-2022	Ст воспитатель,	Без	Выставки рисунков

	мероприятия, конкурсы для детей	(ежегодно)		финансирования	Книжки - малышки изготовленные детьми. воспитание у детей интереса к чтению, художественной литературе
МБДОУ № 78, МАДОУ № 83	Семинары, обучающие занятия для педагогов, мастер – класс.	2017- 2022	Ст воспитатель	Без финансирования	Повышение педагогической компетенции
СОШ №53, Гимназия №54	Разработка совместных планов, конференции, семинары, экскурсии, посещение выставок, концертов.	2017-2022	Ст воспитатель	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
Экологический музей города	Участие в конкурсах, экскурсии, посещение выставок	2017-2022	Ст воспитатель	Без финансирования	Воспитание у детей любви к родному краю, чувства бережного отношения к животному и растительному миру, развитие познавательной активности дошкольников.

План действий и мероприятий по укреплению имиджа ДОУ

№п/п	Наименование мероприятия (элементы фирменного стандарта)	Краткое описание	Ответственный	срок
1.	Диагностика (анализ) имиджа учреждения посредством изучения представлений родителей о ДОУ	Основные критерии анализа: мотив, причина выбора ДОУ; первое впечатление от дошкольного учреждения; определение позитивных и негативных сторон деятельности ДОУ; удовлетворенность объемом информации, участием в жизни детского сада; ожидания и степень их реализации, приверженность ДОУ; характер ассоциаций в связи с дошкольным учреждением. Методы изучения: личное интервью родителей при приеме ребенка в детский сад; фокус - группы (групповое интервью); наблюдение за поведением родителей в процессе взаимодействия с сотрудниками ДОУ; анкетирование родителей; проективные методы (словесные ассоциации, завершение высказывания или рассказа, оформление коллажей, анализ отзывов родителей о деятельности ДОУ и т.д.)	Старший воспитатель Воспитатели	2017
2.	Разработка названия детского сада	Для разработки названия необходимо привлечь детскую и родительскую общественность. Название ДОУ должно учитываться в логотипе или фирменном знаке, может использоваться в вывеске на здании, на визитной карточке заведующего.	Старший воспитатель Воспитатели групп	2017
3.	Разработка логотипа/фирменного знака	Логотип или фирменный знак может использоваться в вывеске на здании, на визитной карточке заведующего, пригласительных билетах на мероприятия, проводимые в детском саду, дипломах и	Старший воспитатель Воспитатели	2017

		грамотах для выпускников и родителей, медалях для победителей в спортивных соревнованиях, бейджах для сотрудников и детей. Также можно использовать вымпел за определенные успехи, герб, гимн, вести фото/видео летопись жизни детского сада, корпоративную газету и др.	групп	
4.	Определение корпоративных цветов	Фирменный цвет должен сделать дошкольное учреждение узнаваемым. Цвет определяется на общем собрании работников путем голосования или решением рабочей группы. Возможные варианты должны отражать название ДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели групп	2017
5.	Разработка слогана/девиза детского сада	существовать изолированно от других рекламных продуктов и представляющее собой свёрнутое содержание рекламной компании. Девиз – краткое изречение, обычно выражающее руководящую идею в поведении или деятельности. Девиз должен быть понятным воспитанникам ДОУ, перекликаться по смыслу со слоганом.	Старший воспитатель Воспитатели групп, музыкальные руководители	2017
6.	Написание гимна детского сада (слова, музыка)		Музыкальные руководители	2017
7.	Разработка портрета Идеального воспитателя детского сада и имиджа педагога. Создание имиджа руководителя и его команды.	Основа всего – люди (руководитель ДОУ, педагоги, обслуживающий персонал). От имиджа человека во многом зависит желание сотрудничать с ним или организацией. Ведущими компонентами имиджа является образ именно педагогов, работающих с детьми. Важно учитывать визуально подвижные коммуникации: манера персонала общаться с родителями, детьми, коллегами; формат корпоративных мероприятий; речь сотрудника; манера поведения сотрудников ДОУ в рабочей обстановке и на публике; деловой этикет, профессиональная этика; спикерское искусство; бренд педагога.	Старший воспитатель Воспитатели групп, педагог - психолог	2017
	Разработка корпоративных ценностей детского сада	Для формирования привлекательного и своего неповторимого имиджа ДОУ должно иметь: четко определенные приоритеты, собственную философию, свое видение будущего; уникальную, неповторимую систему ценностей, обычаев, традиций, стилей поведения; разнообразные качественные образовательные услуги;	Педагог – психолог воспитатели, ст воспитатель	2017-2022

		оригинальную систему учебно-воспитательной работы, развивающей творческие способности, совершенствующей психические функции, формирующей здоровый образ жизни		
	Создание корпоративной газеты (целевая аудитория – родители, педагоги)	Название газеты должно соответствовать названию детского сада. Главной целью газеты является развитие единого образовательного информационного пространства ДООУ. Важно, чтобы родители и гости могли полнее ознакомиться с деятельностью учреждения, в газете должны отражаться такие разделы, как: «Информационная справка от администрации ДООУ», «Досуг в детском саду», должна присутствовать информация от педагогов каждой группы, рекомендации специалистов, новости от мед. персонала и др.	Педагоги, ст воспитатель	2017-2022
	Реконструкция сайта организации	Приведение уже имеющегося сайта ДООУ в соответствие с корпоративными направляющими имиджа детского сада	Ответственный за работу по сайту	2017-2022
	Проведение PRмероприятий	PRмероприятия: организация дней открытых дверей, различных праздников для или совместно с социальными партнерами, концертов для ветеранов, презентаций, участие в специализированных выставках, ярмарках образования	Ст воспитатель, педагог – психолог, музыкальные руководители	2017-2022

1. Паспорт Программы развития
2. Введение 5
3. Анализ потенциала развития ДООУ 5
 - 3.1. Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2015 г. 5
 - 3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года 6
 - 3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ 6
 - 3.2.2 Качество условий организации образовательного процесса 6
 - 3.2.3. Качество образовательной деятельности 13
 - 3.2.4 Методическая и инновационная деятельность 19
 - 3.2.5. Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями 20
 - 3.2.6 Управление качеством образовательного процесса 22
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды 24
 - 4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения 24
 - 4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров 26
5. SWOT – анализ потенциала развития 27
6. Оптимальный сценарий развития 30
7. **Концепция развития** 31
8. Цель и задачи развития 32
9. Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития) 34
10. Индикаторы и результаты развития 37
11. Управление и отчетность по Программе развития 39
12. Финансовый план реализации Программы развития 39
13. Приложение 41

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО,

СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

В КОЛИЧЕСТВЕ 64 ЛИСТОВ

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ

«ДЕТСКИЙ САД №80 «РЕЧУШКА»



А.М.ОСИПОВА



